

主題「インターネットを安全に利用しよう」

副題～インターネットの特徴を知ろう～

さいたま市立宮前小学校

1 ねらい

インターネットや携帯サイトの安全な使い方を知り、自分で正しい判断で活用できる。

2 指導計画

- | |
|---|
| (1)インターネット・携帯サイトについての話し合いをする。
・インターネットの経験談、良さ、問題点などの意見を出し合う。 |
| (2)インターネット・携帯サイトの特質を知る。
・Webページの情報を、そのまま全て受け入れず、正しい情報が判断できる。
・情報を発信する際は、正確さ・思いやりを考えて発信する。 |

3 授業実践例

- (1)インターネット・携帯サイトについて話し合う。
今までの経験談・良さ・困った点などを話し合う。

本時のめあてを確認する。

<h3>インターネットを安全に利用しよう</h3> <p>～インターネットの特徴を知ろう～</p>

- (2)インターネット(携帯サイト)の特徴を知る。(特に影の部分に着目させる)
疑似体験をする(教師が例として作成したものを見せる)
- a 架空請求
 - b ネットいじめ(掲示板)

どのように対処すればよいか話し合う。

- (3)DVD「ちょっと待って、ケータイ」を見て解決方法を知る。
(財)日本視聴覚教育協会 (文部科学省委託事業)
- 事例 ケータイに忍び寄る罠
事例 プロフの危険な誘惑

- (4)今日の学習感想を書く

4 成果と今後の課題

パソコンを学校や家庭で使用する頻度が多くなり、子ども達にとって、とても身近な物になってきている。また、習い事などの事情で携帯電話を持ち、携帯サイトに興味をもつ子も少しずつ多くなっている。しかし、便利である反面、ネット犯罪に巻き込まれる可能性があるという現実について、深く考えている子は少しだった。

今回の授業を通して、便利であるが、使用の方法によっては危険な物であるということを考えさせることができ、とても良かった。

新学習指導要領に明記された「情報モラル」について、何年生のいつの時期にどのような内容を指導していくと最適なのか、年間指導計画を見直していく必要がある。