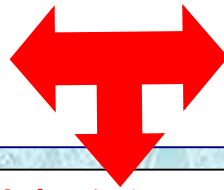


# 宮前小学校 グランドデザイン

- ・児童、学校、保護者、地域の実態
- ・保護者、地域、教職員の願い
- ・社会の変化への対応と学校の伝統の継承



- ・憲法、教育基本法、学校教育法、教特法等
- ・学習指導要領、中教審答申等の国の方針
- ・県・市の条例・規則、市の教育行政方針等

## — 子どもたちの未来のための PLAN THE NEXT —

- G r i t** 「やり抜く力」で真の学力を育成する
- G r o w t h** 一人ひとりの成長を支え生涯学び続ける力を育成する
- G l o b a l** 国際社会で活躍できる人材を育成する

## — ゆめをもち、未来を切り拓く、さいたま市の子ども —

— 「知」「徳」「体」「コミュニケーション」のバランスのとれた子どもの育成—

### 《学校教育目標》

- 本気で勉強しよう（知）
- 心をみがき、体をきたえよう（徳・体）
- 人のためになろう（コミュニケーション）

### 目指す学校像：『あたたかな学校』

- あいさつが響き合う、笑顔あふれる学校
- 子ども一人ひとりが、生き生きと活動する学校
- 子どものため、学校のために、全職員が力を合わせて働く学校
- 絆を深め、保護者や地域の人々の信頼に応える学校
- 明るく、清潔で、美しい学校

- 〈児童像〉
- ㊦ 自ら学び、自ら考える子（確かな学力）
  - ㊧ やりぬく、たくましい子（健やかな体）
  - ㊨ まっすぐ伸びる、素直で優しい子（豊かな心）
  - ㊩ 笑顔で誰とでも、豊かにかかわる子（コミュニケーション）

### 目指す教師像（職員像）：『 チーム 宮前 』

- 豊かな人間性と社会性、幅広い教養を兼ね備えた教師（職員）
- 常に学び続け、実践的指導力のある教師（職員）
- 学校づくりの担い手としての意識をもった教師（職員）
- 保護者や地域から学び、保護者や地域と連携できる教師（職員）
- 5Sのマインドを心がけて、行動する教師（職員）

Smile 〔笑顔〕 Sincerity 〔誠実〕 Specialty 〔専門性〕 Study 〔研究〕 Speedy 〔迅速〕

### 学校課題研究の推進

研究主題「自分の考えをもち、生き生きと学ぶ子どもの育成」

#### 〈今年度の重点・努力点〉

- 実
- (1) 新学習指導要領を見据えた教育課程の研究
  - (2) 健康でたくましい体の育成と児童のけがの防止
  - (3) 教育活動全般に関わる事項（特別活動・音楽活動・小中一貫教育・読書活動）
  - (4) 安心・安全な教育活動の推進
  - (5) 教師の力量を高める学校課題研修の充実
  - (6) 児童一人ひとりを伸ばす学年・学級経営の充実
  - (7) 生徒指導の充実
  - (8) 教育相談の充実
  - (9) 特別支援教育の充実
  - (10) 安心・安全な教育環境の整備

地域社会（保・幼・小・中学校、地域の人々・人材・施設、育成会等諸団体）・学校医・関係機関

家庭・PTA

地域社会（保・幼・小・中学校、地域の人々・人材・施設、育成会等諸団体）・学校医・関係機関

家庭・PTA

学校評議員・学校関係者評価委員会

スクールサポートネットワーク