

## 「学力向上ポートフォリオ(学校版)」

～ 「真の学力」 育成の継続的な取組を目指して ～

### ＜本年度の学力向上基本方針＞

○本気で勉強しよう

- ・基礎基本を確実に身に付ける子
- ・意欲をもって主体的に学習に取り組む子
- ・相手の話を最後まで聞き、自分の考えをもつことができる子

### ＜本年度の学力向上策＞

○新学習指導要領を見据えた教育課程の研究

- ・カリキュラム・マネジメントの視点に立ち、全教職員の創意工夫による教育課程の編成
- ・「課題の発見と解決に向けて主体的・対話的・協働的に学ぶ学習」(アクティブ・ラーニング)の手法の研究
- ・子どもたちの意欲を高め、学力をつける「よい授業の4つの因子(新さいたまの授業づくり)」を意識した授業の実践
- ・グローバル・スタディ科のカリキュラムの研究、新しい教科「道徳」の指導方法の研究

○教師の力量を高める学校課題研修(算数)の充実

- ・さいたま市学習状況調査結果を踏まえた児童の実態把握と学校課題(児童に付けさせたい力)の明確化
- ・日々の授業に生かせる教材開発、指導方法の研究
- ・授業を見せ合い、研究協議を通して教師力を高める研修の実践
- ・環境整備(教材や算数コーナーの充実)、チームティーチングや少人数指導の方策を図る。また、学校としての家庭学習のとらえ方を明確にして保護者への啓発を図る。

○児童一人ひとりを伸ばす学年・学級経営の充実

- ・学校教育目標や学校経営方針を意識した学年経営、学級経営を行い、学校全体で共通理解をもって指導にあたる。
- ・教職員が子ども一人ひとりのよさを認め、子どもの立場に立って愛情深く指導を行い、「先生が認めてくれた、自分を大切にしてくれる」と実感できる学級経営・学校経営に取り組む。
- ・落ち着いた教育環境をつくるため、望ましい学習習慣や学習規律の徹底、正しい言葉遣いや学級のきまりを遵守する態度の育成を図る。
- ・教師と児童の信頼関係を築き、児童同士の豊かなかわり合いを育み、一人ひとりが主体的に活動できる主体的に活動できる学級づくりに努める。

### ＜本年度の振り返り＞

年度末に記載します。

