



宮前小学校の教育

目指す学校像

「期待感をもって登校し、満足感をもって下校する学校」

- あいさつが響き合う学校
- 子ども一人ひとりが、生き生きと活動する学校
- 子どものため、全職員が共に励まし、力を合わせて働く学校
- 保護者や地域の人々と絆を深め、協働する学校
- 清潔で、安全・安心な学校

- ◆学習指導要領
- ◆生徒指導提要
- ◆さいたま市教育振興基本計画
- ◆教育行政方針
- ◆保護者・地域の願い
- ◆児童の願い
- ◆教師の願い

〈本市の教育が目指す人間像〉

世界と向き合い 未来の創り手として 輝き続ける人

- すべての子どもの多様で豊かな可能性を开花させるため技術と人間性が調和する未来志向の教育の推進
- デジタルの力でリアルな学びを支えこともたちが希望を持ち、自分らしく輝ける学びを実現し、教職員と子どもの Weii-being を向上
- 「誰一人取り残さない教育」の実現に向け、学校と地域が協力し、子どもの可能性を最大限伸ばす教育文化の創造
- 自ら学び、考え、主体性を持って行動できる力をはぐくみ、未来の主権者としての自独可能な共生社会を実現する人材を育成

目指す教師像

- 豊かな人間性と社会性、幅広い教養を兼ね備えた教師
- 常に学び続け、実践的指導力のある教師
- 学校づくりの担い手としての意識をもった教師
- 保護者や地域から学び、保護者や地域と協働できる教師

学校教育目標

- 本気で勉強しよう(知)
- 心をみがき、体をきたえよう(徳・体)
- 人のためになろう(コミュニケーション)

目指す児童像

- み 自ら学び、自ら考える子(確かな学力)
- や やりぬく、たくましい子(健やかな体力)
- ま まっすぐ伸びる、素直で優しい子(豊かな情操)
- え 笑顔で誰とでも、豊かにかかわる子(コミュニケーション力)

〈学校課題研修〉

学びのつながりを意識して、自分の考えを広げ深められる児童の育成
～「個別最適な学び」と「協働的な学び」を通じた授業改善～

本年度の重点・努力点

○「真の学力」の育成

- * 全ての子どもたちの可能性を引き出す個別最適な学びの実現
- * 学校DX「学び方改革」「教え方改革」の推進
- * 教科横断型の学びの推進
- * 学びの自律化に向けたアクティブラーニングの推進
- * 中・高学年教科担任制の充実

○豊かな心、健やかな体づくり

- * いじめ防止、生徒指導、教育相談体制の充実
- * 情報モラル教育の充実
- * 道徳教育、人権教育等の充実
- * 体力向上と健康教育の充実
- * 事故防止に努め、安心・安全な教育環境の整備

○地域から信頼される学校づくり

- * 学校運営協議会を基盤とした学校運営
- * 家庭・地域と絆を深める学校づくりの推進
- * スクール・サポート・ネットワークの推進
- * チャレンジスクールの充実
- * 社会に開かれた教育課程の推進