

令和8年度版「学力向上ポートフォリオ(学校版)」【宮前小学校】

学力向上 アクションマップ

①	今年度の目標と学力向上策
重点的に育成する 資質・能力	(1)「今の自分の理解度はどうか」「友達のをどう取り入れるか」を自覚し、自らの学びを修正・改善することができる資質・能力 (2)既習事項と新しい学習事項をつなぎ、他教科や日常生活の場面でも知識を活用しようとする資質・能力
実施する学力向上策 【時期・頻度】 (2月)	(1)毎時間の終末に、「何を学んだか」「どのように学んだか」等の教科に応じた観点に沿って振り返りを実施することで、「学びのつながり」を可視化する。【毎日】 (2)授業で習ったことを家庭で実践したことを報告する時間を設定することで、日常生活での知識の活用を図る。【単元1回】

⑤	年度末評価
学力向上策の 実施状況	結果分析(2月) ②詳細分析(学年・教科担当) ③分析共有(児童生徒の実態把握) 職員会議・校内研修等
今年度の成果と 次年度の課題	さいたま市学習状況調査(学力) <小3-中3>(1月)

②	全国学力・学習状況調査結果の分析
特徴的な結果	調査の振り返り(4月) 児童生徒による振り返り ②調査問題の解説 ③振り返りの終了報告
結果から考えられる 児童生徒の実態	学力向上策の実施 ①学校全体での取組 ②単元テスト・定期テスト 等の分析・活用 ③調査問題を活用した授業

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(おおむね達成) C 6割未満(あと一歩)

④	さいたま市学習状況調査結果の分析
特徴的な結果	学力向上策の充実 ①学校全体での取組 ②単元テスト・定期テスト 等の分析・活用 ③中間評価を経ての取組 ④調査結果を活用した授業
結果から考えられる 児童生徒の実態	

③	中間評価
学力向上策の 実施状況	評価(※)
学力向上策の 見直し	中間評価(9月) 課題・策の見直し

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(おおむね達成) C 6割未満(あと一歩)